

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 11 » 04 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПОД СУПЕРВИЗИЕЙ

Специальность	37.05.01 Клиническая психология
Квалификация выпускника	клинический психолог
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
V	6	216	144	72	зачёт
Итого	6	216	144	72	зачёт

Кемерово 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология квалификация «Клинический психолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от «26» мая 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 58849 от 06.07.2020 г.).

Рабочую программу разработал (-и): заведующий кафедрой клинической психологии, канд. психол. наук, доцент Е.В. Янко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии, протокол №7 от «5» февраля 2025 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____

« 05 » 02 2025 г.

 Г. А. Фролова

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель: канд. психол. наук, доцент _____

протокол № 3 от «10» 04 2025 г.

 Е. В. Янко

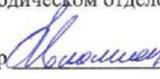
Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета,

канд. мед. наук, доцентом О. В. Шмаковой _____

« 11 » 04 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2884 _____

Руководитель УМО д-р фармацевт. наук, профессор  Н. Э. Коломиец

« 11 » 04 2025 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения практики

Целями освоения практики «Производственная практика под супервизией» являются формирование способности и готовности к компетентной работе клинического психолога в сфере психологической диагностики, психологической профилактики, психологической коррекции и экспертизы, а также психологической помощи в учреждениях здравоохранения, образования и социальной помощи населению.

Задачи практики:

- освоение и применение навыков понимания и анализа структуры учреждения, где проходит производственная практика, целей и задач клинического психолога в данном учреждении;
- развитие навыков установления профессиональных коммуникаций с коллегами;
- установление эмпатического контакта с клиентом (пациентом);
- изучение правил ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы;
- формирование умения разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера;
- развитие навыков профессионального психодиагностического обследования, обработки результатов, анализа полученных результатов, составление психодиагностического заключения;
- формирование навыков психологического консультирования с учетом нозологической, возрастной специфики, социокультурной специфики клиента (пациента), его индивидуально-психологических особенностей и психического состояния клиента;
- освоение профессиональной рефлексии собственной профессиональной деятельности и деятельности коллег.

1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. «Производственная практика под супервизией» относится к базовой части.

1.2.2 Для прохождения практики необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	общая психология
2.	учебно-ознакомительная практика
3.	методика преподавания психологии
4.	педагогическая практика
5.	НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1.2.3 Прохождение практики необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	НИР (научно-исследовательская работа)
2.	экспертиза в клинической психологии
3.	научно-исследовательская (квалификационная) практика
4.	психологическая супервизия

1.3 КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.3.1 Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2 Уметь обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов. ИД-2 УК-2 Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта. ИД-3 УК-2 Уметь предлагать идеи и подходы к реализации проекта. ИД-4 УК-2 Уметь распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. ИД-5 УК-2 Уметь составлять план-график реализации проекта. ИД-6 УК-2 Уметь определять требования к результатам реализации проекта. ИД-7 УК-2 Уметь рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы. ИД-8 УК-2 Уметь проверять и анализировать проектную документацию.	Текущий контроль: Контрольные вопросы № 1-8 Практические задания № 1-25 Тестовые задания № 1-10 Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы № 1-8 Вопросы к зачету № 1-30

1.3.2 Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Психологическое вмешательство	ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ИД-1 <small>ОПК-5</small> Знать основные теории и концепции личности, лежащие в основе направлений психологического вмешательства. ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, разрабатывать и использовать программы вмешательства с учетом нозологических, возрастных, индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач профилактики, лечения, реабилитации и развития. ИД-3 <small>ОПК-5</small> Знать основные методы психологического вмешательства в клинике, а также при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия.	<p>Текущий контроль:</p> <p>Контрольные вопросы № 1-8 Практические задания № 1-25 Тестовые задания № 1-10</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы № 1-8 Вопросы к зачету № 1-30</p>

2	Психологическое консультирование	ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИД-1 <small>ОПК-6</small> Знать основные понятия, цели и структуру процесса психологического консультирования, современные направления психологического консультирования и психотерапии. ИД-2 <small>ОПК-6</small> Уметь разрабатывать и реализовывать комплексные программы психологического консультирования и психотерапии в индивидуальной, семейной и групповой формах с учетом нозологической, возрастной, социокультурной специфики пациентов (клиентов) и оценивать их эффективность. ИД-3 <small>ОПК-6</small> Владеть основными методами и техниками психологического консультирования и психотерапии.	<p>Текущий контроль:</p> <p>Контрольные вопросы № 1-8 Практические задания № 1-25 Тестовые задания № 1-10</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы № 1-8 Вопросы к зачету № 1-30</p>
3	Администрирование (организация и управление)	ОПК-7	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в	ИД-1 <small>ОПК-7</small> Знать психологические аспекты администрирования (организация и управление персоналом). ИД-2 <small>ОПК-7</small> Уметь разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными	<p>Текущий контроль:</p> <p>Контрольные вопросы № 1-8 Практические задания № 1-25 Тестовые задания № 1-10</p>

			соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	характеристиками претендента. ИД-3 опк-7 Владеть основными функциями управления психологической практикой, приемами управления коммуникациями.	Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы № 1-8 Вопросы к зачету № 1-30
4	Психологическая профилактика	ОПК-9	Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИД-1 опк-9 Знать теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др. ИД-2 опк-9 Уметь проводить психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности, формирования научно-обоснованных знаний о роли психологии в решении социально- и индивидуально- значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областях. ИД-3 опк-9 Владеть навыками формирования установок, направленных на поддержание здоровьесберегающего поведения, продуктивного преодоления	Текущий контроль: Контрольные вопросы № 1-8 Практические задания № 1-25 Тестовые задания № 1-10 Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы № 1-8 Вопросы к зачету № 1-30

				жизненных стрессовых ситуаций.	
5	Супервизия качества	ОПК-10	Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-10 Знать теоретические основы, методологию и технологию проведения супервизии в области психологической диагностики, психологического консультирования, психотерапии и др. видов профессиональной деятельности клинического психолога. ИД-2 ОПК-10 Уметь использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии в индивидуальной и групповой формах. ИД-3 ОПК-10 Владеть навыками сопровождения вхождения в профессию обучающихся в области клинической психологии.	<p>Текущий контроль:</p> <p>Контрольные вопросы № 1-8 Практические задания № 1-25 Тестовые задания № 1-10</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы № 1-8 Вопросы к зачету № 1-30</p>

1.3.3 Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание клинико-психологической помощи населению (код А, уровень квалификации 7)	Клинико-психологическая диагностика и клинико-психологическая помощь при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях А/01.7	ПК-2	Готовность к оказанию клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 ПК-2 Быть способным определять цели, проводить психообразовательные мероприятия, разрабатывать и реализовывать психообразовательные программы, программы клинико-психологической помощи и клинико-психологической реабилитации и (или) сопровождения, коррекции, профилактики, немедикаментозной психотерапии на всех этапах лечебного и (или) реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни и оценивать их специфику, результативность и эффективность;	Текущий контроль: Контрольные вопросы № 1-8 Практические задания № 1-25 Тестовые задания № 1-10
					Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы № 1-8 Вопросы к зачету № 1-30

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				<p>ИД-2 ПК-2 Быть способным оценивать степень ограничений жизнедеятельности и здоровья, реабилитационный потенциал, специфику психологического, социального и семейного функционирования;</p> <p>ИД-3 ПК-2 Уметь исследовать субъективное представление о болезни, индивидуально-личностные особенности расстройств поведения, адаптации и характеристики защитно-приспособительных механизмов, механизмов совладания, типы приверженности лечению; исследовать, оценивать и корректировать суицидальное поведение;</p> <p>ИД-4 ПК-2 Уметь проводить психологическое консультирование медицинского персонала и иных специалистов по вопросам взаимодействия с пациентами, способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы и</p>	

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				<p>терапевтической среды в учреждении;</p> <p>ИД-5 ПК-2 Знать особенности познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и семейного функционирования в зависимости от возрастных, индивидуальных и этнокультурных различий, возможные осложнения и их влияние на процесс оказания психологической помощи, предоставляемой клиническим психологом;</p> <p>ИД-6 ПК-2 Знать и быть способным реализовывать основные принципы, содержание, алгоритм оказания первой (экстренной) помощи в экстремальных ситуациях, методы и методики оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях, а также способы предотвращения или</p>	

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				устранения осложнений, нежелательных реакций, возникших при оказании клинико-психологической помощи на всех этапах лечебного и реабилитационного процесса и уметь их реализовывать на практике; ИД-7 ПК-2 Быть способным осуществлять профессиональную психологическую помощь специалистам мультидисциплинарной бригады, медицинскому персоналу по профилактике эмоционального выгорания.	
Организация и управление предоставлением социально-психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным	Организация предоставления социально-психологических услуг получателям социальных услуг и психологической помощи социально-уязвимым	ПК-5	Готовность к организации и реализации психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам	ИД-1 ПК-5 Разрабатывать и реализовывать планы реализации психологического сопровождения, психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам; ИД-2 ПК-5 Подбирать и применять диагностические методы и методы психологического консультирования, а также соответствующий инструментарий в	<p>Текущий контроль:</p> <p>Контрольные вопросы № 1-8 Практические задания № 1-25 Тестовые задания № 1-10</p> <p>Промежуточная аттестация:</p>

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
группам (код В, уровень квалификации 7)	слоям населения В/01.7			<p>соответствии с возрастными особенностями личности;</p> <p>ИД-3 ПК-5 Подбирать и применять методики по организации и проведению коррекционных мероприятий, методы мотивации к активности, ЗОЖ, психологической поддержке жизненного тонуса личности; методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;</p> <p>ИД-4 ПК-5 Знать механизмы своевременного выявления детей, нуждающихся в ранней помощи и критерии их включения в программу ранней помощи;</p> <p>ИД-5 ПК-5 Консультировать отдельных лиц и группы населения, их ближайшее окружение по вопросам психологической реабилитации и абилитации, составлять программы реабилитации и абилитации;</p> <p>ИД-6 ПК-5 Проводить психологический тренинг с целью сня-</p>	<p>Тестовые задания № 1-10</p> <p>Контрольные вопросы № 1-8</p> <p>Вопросы к зачету № 1-30</p>

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				<p>тия последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности, привития социально ценных норм поведения людям;</p> <p>ИД-7 ПК-5 Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности, занятия в целях снятия острого психологического дискомфорта /стресса, оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций.</p>	

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры		
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	V	VI	VIII
			Трудоемкость по семестрам (ч)		
Практические занятия на базе медицинской организации	7	230	66	82	82
Самостоятельная работа студента (СРС)	4	168	48	60	60
Научно-исследовательская работа	3	106	30	38	38
Промежуточная аттестация (зачет)			Зачет	Зачет	Зачет
ИТОГО	14	504	144	180	180

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовая медицинская организация для прохождения практики: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Кузбасский клинический наркологический диспансер имени профессора Н. П. Кокориной», 650010, РФ, Кемеровская обл., г. Кемерово, ул. Карболитовская, 15.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ V СЕМЕСТРА

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Подготовительный этап	V	9		6	3
1.1	Установочная конференция	V	3		2	1
1.2	Знакомство с профильной организацией (базой практики)	V	6		4	2
2	Раздел 2. Производственный этап	V	90		60	30
2.1	Рабочая документация и рабочее место	V	9		6	3
2.2	Наблюдение за работой клинического психолога	V	15		10	5
2.3	Проведение психологической диагностики	V	15		10	5
2.4	Обработка результатов,	V	21		14	7

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	формулирование заключения					
2.5	Проведение психопрофилактической работы	V	30		20	10
3.	Раздел 3. Заключительный этап	V	15		10	5
3.1	Подведение итогов практики	V	9		6	3
3.2	Защита отчета по практике	V	6		4	2
4.	Научно-исследовательская работа	V	30		20	10
	Всего	V	144		96	48

3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Подготовительный этап	х	6	V	х	х	х
1.1	Установочная конференция	Изучение программы общей производственной практики. Изучение программы практики данного семестра. Получение, обсуждение и согласование индивидуальных заданий по практике. Составление графика индивидуальных консультаций с руководителем практики.	2	V	УК-2	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2 ИД-6 УК-2 ИД-7 УК-2 ИД-8 УК-2	Контрольные вопросы № 1-2 Вопросы к зачету: № 1-5; 9-10; 13-14 Практические задания № 1-5 Тестовые задания № 7-10
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы № 1-2 Вопросы к зачету: № 1-5; 9-10; 13-14 Практические задания № 1-5 Тестовые задания № 7-10
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы № 1-2 Вопросы к зачету:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-5; 9-10; 13-14 Практические задания № 1-5 Тестовые задания № 7-10
1.2	Знакомство с профильной организацией (базой практики)	Ознакомление с базой практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности. Заполнение журналов (документации) по проведенному инструктажу.	4	V	УК-2	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2 ИД-6 УК-2 ИД-7 УК-2 ИД-8 УК-2	Контрольные вопросы № 2-3 Практические задания № 1-6 Вопросы к зачету: № 1-5; 9-10; 13-14 Тестовые задания № 7-10
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы № 2-3 Практические задания № 1-6 Вопросы к зачету: № 1-5; 9-10; 13-14 Тестовые задания № 7-10
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 опк-10	№ 2-3 Практические задания № 1-6 Вопросы к зачету: № 1-5; 9-10; 13-14 Тестовые задания № 7-10
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы № 2-3 Практические задания № 1-6 Вопросы к зачету: № 1-5; 9-10; 13-14 Тестовые задания № 7-10
2	Раздел 2. Производственный этап	х	60	V	х	х	х
2.1	Рабочая документация и рабочее место	Изучение нормативно-правовой и рабочей документации клинического психолога. Изучение правил ведения протоколов. Знакомство с	6	V	УК-2	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2 ИД-6 УК-2 ИД-7 УК-2	Контрольные вопросы № 3-4 Вопросы к зачету: № 1-5; 9-10; 13-14 Практические задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		теоретическими основами деятельности психологических служб в учреждениях различного типа. Составление индивидуального плана - графика прохождения практики. Знакомство с рабочим местом клинического психолога.				ИД-8 УК-2	№ 1-6 Тестовые задания № 3; 5
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы № 3-4 Вопросы к зачету: № 1-5; 9-10; 13-14 Практические задания № 1-6 Тестовые задания № 3; 5
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы № 3-4 Вопросы к зачету: № 1-5; 9-10; 13-14 Практические задания № 1-6 Тестовые задания № 3; 5
2.2	Наблюдение за работой клинического психолога	Наблюдение за ходом проведения клинико-психологических обследований, психокоррекционных и	10	V	УК-2	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2	Контрольные вопросы № 4-5 Вопросы к зачету: № 7; 11-12; 15-19;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		психопрофилактических мероприятий, проводимых клиническим психологом организации. Разборы клинических случаев со специалистом. Изучение протоколов и заключений психологических методов исследования, психологических консультаций, психотерапевтических сессий.				ИД-6 УК-2 ИД-7 УК-2 ИД-8 УК-2	22-25 Практические задания № 13-16 Тестовые задания № 7-10
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы № 4-5 Вопросы к зачету: № 7; 11-12; 15-19; 22-25 Практические задания № 13-16 Тестовые задания № 7-10
						ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы № 4-5 Вопросы к зачету: № 7; 11-12; 15-19; 22-25 Практические задания № 13-16 Тестовые задания № 7-10
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы № 4-5 Вопросы к зачету: № 7; 11-12; 15-19; 22-25 Практические задания № 13-16 Тестовые задания № 7-10
2.3	Проведение психологической диагностики	Самостоятельное проведение части или полного клинико-психологического обследования с учетом нозологических и	10	V	УК-2	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2 ИД-6 УК-2	Контрольные вопросы № 5-6 Вопросы к зачету: № 6; 16-20 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента). Ведение протокола исследования. Тема исследования конкретизируется руководителем практики от организации, исходя из актуальных потребностей. данного учреждения.				ИД-7 УК-2 ИД-8 УК-2	задания № 7-9; 10-12 Тестовые задания № 1-6
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы № 5-6 Вопросы к зачету: № 6; 16-20 Практические задания № 7-9; 10-12 Тестовые задания № 1-6
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы № 5-6 Вопросы к зачету: № 6; 16-20 Практические задания № 7-9; 10-12 Тестовые задания № 1-6
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы № 5-6 Вопросы к зачету:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 6; 16-20 Практические задания № 7-9; 10-12 Тестовые задания № 1-6
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы № 5-6 Вопросы к зачету: № 6; 16-20 Практические задания № 7-9; 10-12 Тестовые задания № 1-6
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы № 5-6 Вопросы к зачету: № 6; 16-20 Практические задания № 7-9; 10-12 Тестовые задания № 1-6
2.4	Обработка результатов,	Обработка и интерпретация	14	V	УК-2	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	формулирование заключения	полученных результатов обследования пациента (клиента). Обсуждение полученных данных со специалистом учреждения. Формулировка диагностического заключения.				ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2 ИД-6 УК-2 ИД-7 УК-2 ИД-8 УК-2	№ 6-7 Вопросы к зачету: № 6; 16-20 Практические задания № 7-9; 11-12 Тестовые задания № 1-6
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы № 6-7 Вопросы к зачету: № 6; 16-20 Практические задания № 7-9; 11-12 Тестовые задания № 1-6
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы № 6-7 Вопросы к зачету: № 6; 16-20 Практические задания № 7-9; 11-12 Тестовые задания № 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы № 6-7 Вопросы к зачету: № 6; 16-20 Практические задания № 7-9; 11-12 Тестовые задания № 1-6
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы № 6-7 Вопросы к зачету: № 6; 16-20 Практические задания № 7-9; 11-12 Тестовые задания № 1-6
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы № 6-7 Вопросы к зачету: № 6; 16-20 Практические задания № 7-9; 11-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Тестовые задания № 1-6
2.5	Проведение психопрофилактической работы	<p>Согласование с руководителем практики формы и темы психопрофилактического мероприятия.</p> <p>Формулирование целей и задач психологической профилактики.</p> <p>Подготовка и проведение психопрофилактического мероприятия (лекции, беседы, минитренинга) по актуальной для базы практики тематике.</p> <p>Мероприятие проводится под наблюдением руководителя практики от организации.</p>	20	V	УК-2	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2 ИД-6 УК-2 ИД-7 УК-2 ИД-8 УК-2	Контрольные вопросы № 7-8 Вопросы к зачету: № 7; 11-14; 19-25 Практические задания № 17-20 Тестовые задания № 2; 4; 6
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы № 7-8 Вопросы к зачету: № 7; 11-14; 19-25 Практические задания № 17-20 Тестовые задания № 2; 4; 6
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы № 7-8 Вопросы к зачету: № 7; 11-14; 19-25 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							задания № 17-20 Тестовые задания № 2; 4; 6
					ОПК-9	ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9 ИД-3 ОПК-9	Контрольные вопросы № 7-8 Вопросы к зачету: № 7; 11-14; 19-25 Практические задания № 17-20 Тестовые задания № 2; 4; 6
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы № 7-8 Вопросы к зачету: № 7; 11-14; 19-25 Практические задания № 17-20 Тестовые задания № 2; 4; 6
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2	Контрольные вопросы № 7-8 Вопросы к зачету:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	№ 7; 11-14; 19-25 Практические задания № 17-20 Тестовые задания № 2; 4; 6
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы № 7-8 Вопросы к зачету: № 7; 11-14; 19-25 Практические задания № 17-20 Тестовые задания № 2; 4; 6
3	Раздел 3. Заключительный этап	х	10	V	х	х	х
3.1	Подведение итогов практики	Разработка и написание отчета о практике. Обсуждение плана отчета с руководителем практики от организации. Подготовка к итоговой конференции.	6	V	УК-2	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2 ИД-6 УК-2 ИД-7 УК-2 ИД-8 УК-2	Вопросы к зачету: № 1-30 Практические задания № 21-25 Тестовые задания № 7-10 Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-8
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Вопросы к зачету: № 1-30 Практические задания № 21-25 Тестовые задания № 7-10 Контрольные вопросы № 1-8
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Вопросы к зачету: № 1-30 Практические задания № 21-25 Тестовые задания № 7-10 Контрольные вопросы № 1-8
3.2	Защита отчета по практике	Итоговая конференция. Защита отчета по пройденной практике на итоговой конференции.	4	V	УК-2	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2 ИД-6 УК-2 ИД-7 УК-2	Вопросы к зачету: № 1-30 Практические задания № 21-25 Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-8 УК-2	№ 1-8 Тестовые задания № 7-10
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Вопросы к зачету: № 1-30 Практические задания № 21-25 Контрольные вопросы № 1-8 Тестовые задания № 7-10
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Вопросы к зачету: № 1-30 Практические задания № 21-25 Контрольные вопросы № 1-8 Тестовые задания № 7-10
4	Научно-исследовательская работа	Работа с научной, научно-методической литературой по предмету психодиагностического исследования пациента	20	V	УК-2	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2	Контрольные вопросы № 1-8 Практические задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		(клиента) или группы лиц. Составление библиографического списка для подготовки психопрофилактического мероприятия. Работа с научной литературой по психологической профилактике.				ИД-6 УК-2 ИД-7 УК-2 ИД-8 УК-2	№ 7-12 Вопросы к зачету: № 1-30
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы № 1-8 Практические задания № 7-12 Вопросы к зачету: № 1-30
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы № 1-8 Практические задания № 7-12 Вопросы к зачету: № 1-30
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы № 1-8 Практические задания № 7-12 Вопросы к зачету: № 1-30
					ПК-2	ИД-1 ПК-2	Контрольные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	вопросы № 1-8 Практические задания № 7-12 Вопросы к зачету: № 1-30
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы № 1-8 Практические задания № 7-12 Вопросы к зачету: № 1-30
Всего часов:			96	V	x	x	x

3.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Подготовительный этап	х	3	V	х	х	х
1.1	Установочная конференция	<p>Выполнение тестовых заданий текущего и промежуточного контроля.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Заполнение дневника практики</p>	1	V	<p>УК-2</p>	<p>ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2 ИД-6 УК-2 ИД-7 УК-2 ИД-8 УК-2</p>	<p>Контрольные вопросы № 1-2 Вопросы к зачету: № 1-5; 9-10; 13-14 Практические задания № 1-5 Тестовые задания № 7-10</p>
					ОПК-7	<p>ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7</p>	<p>Контрольные вопросы № 1-2 Вопросы к зачету: № 1-5; 9-10; 13-14 Практические задания № 1-5 Тестовые задания № 7-10</p>
					ОПК-10	<p>ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10</p>	<p>Контрольные вопросы № 1-2 Вопросы к зачету:</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-5; 9-10; 13-14 Практические задания № 1-5 Тестовые задания № 7-10
1.2	Знакомство с профильной организацией (базой практики)	Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение тестовых заданий текущего и промежуточного контроля. Заполнение дневника практики	2	V	УК-2	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2 ИД-6 УК-2 ИД-7 УК-2 ИД-8 УК-2	Контрольные вопросы № 2-3 Практические задания № 1-6 Вопросы к зачету: № 1-5; 9-10; 13-14 Тестовые задания № 7-10
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы № 2-3 Практические задания № 1-6 Вопросы к зачету: № 1-5; 9-10; 13-14 Тестовые задания № 7-10
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 <small>ОПК-10</small>	№ 2-3 Практические задания № 1-6 Вопросы к зачету: № 1-5; 9-10; 13-14 Тестовые задания № 7-10
					ПК-5	ИД-1 <small>ПК-5</small> ИД-2 <small>ПК-5</small> ИД-3 <small>ПК-5</small> ИД-4 <small>ПК-5</small> ИД-5 <small>ПК-5</small> ИД-6 <small>ПК-5</small> ИД-7 <small>ПК-5</small>	Контрольные вопросы № 2-3 Практические задания № 1-6 Вопросы к зачету: № 1-5; 9-10; 13-14 Тестовые задания № 7-10
2	Раздел 2. Производственный этап	х	30	V	х	х	х
2.1	Рабочая документация и рабочее место	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение	3	V	УК-2	ИД-1 <small>УК-2</small> ИД-2 <small>УК-2</small> ИД-3 <small>УК-2</small> ИД-4 <small>УК-2</small> ИД-5 <small>УК-2</small> ИД-6 <small>УК-2</small> ИД-7 <small>УК-2</small>	Контрольные вопросы № 3-4 Вопросы к зачету: № 1-5; 9-10; 13-14 Практические задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		тестовых заданий текущего и промежуточного контроля. Работа с учебниками и справочными материалами. Заполнение дневника практики				ИД-8 УК-2	№ 1-6 Тестовые задания № 3; 5
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы № 3-4 Вопросы к зачету: № 1-5; 9-10; 13-14 Практические задания № 1-6 Тестовые задания № 3; 5
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы № 3-4 Вопросы к зачету: № 1-5; 9-10; 13-14 Практические задания № 1-6 Тестовые задания № 3; 5
2.2	Наблюдение за работой клинического психолога	Выполнение тестовых заданий текущего и промежуточного контроля.	5	V	УК-2	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2	Контрольные вопросы № 4-5 Вопросы к зачету: № 7; 11-12; 15-19;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Работа с основной и дополнительной литературой. Заполнение дневника практики				ИД-6 УК-2 ИД-7 УК-2 ИД-8 УК-2	22-25 Практические задания № 13-16 Тестовые задания № 7-10
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы № 4-5 Вопросы к зачету: № 7; 11-12; 15-19; 22-25 Практические задания № 13-16 Тестовые задания № 7-10
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы № 4-5 Вопросы к зачету: № 7; 11-12; 15-19; 22-25 Практические задания № 13-16 Тестовые задания № 7-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы № 4-5 Вопросы к зачету: № 7; 11-12; 15-19; 22-25 Практические задания № 13-16 Тестовые задания № 7-10
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы № 4-5 Вопросы к зачету: № 7; 11-12; 15-19; 22-25 Практические задания № 13-16 Тестовые задания № 7-10
2.3	Проведение психологической диагностики	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	5	V	УК-2	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2 ИД-6 УК-2	Контрольные вопросы № 5-6 Вопросы к зачету: № 6; 16-20 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Работа с учебниками и справочными материалами.				ИД-7 УК-2 ИД-8 УК-2	задания № 7-9; 10-12 Тестовые задания № 1-6
		Выполнение тестовых заданий текущего и промежуточного контроля.			ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы № 5-6 Вопросы к зачету: № 6; 16-20 Практические задания № 7-9; 10-12 Тестовые задания № 1-6
		Заполнение дневника практики			ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы № 5-6 Вопросы к зачету: № 6; 16-20 Практические задания № 7-9; 10-12 Тестовые задания № 1-6
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы № 5-6 Вопросы к зачету:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 6; 16-20 Практические задания № 7-9; 10-12 Тестовые задания № 1-6
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы № 5-6 Вопросы к зачету: № 6; 16-20 Практические задания № 7-9; 10-12 Тестовые задания № 1-6
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы № 5-6 Вопросы к зачету: № 6; 16-20 Практические задания № 7-9; 10-12 Тестовые задания № 1-6
2.4	Обработка результатов,	Работа с основной и дополнительной	7	V	УК-2	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	формулирование заключения	литературой. Обработка результатов исследования Выполнение тестовых заданий текущего и промежуточного контроля. Заполнение дневника практики				ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2 ИД-6 УК-2 ИД-7 УК-2 ИД-8 УК-2	№ 6-7 Вопросы к зачету: № 6; 16-20 Практические задания № 7-9; 11-12 Тестовые задания № 1-6
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы № 6-7 Вопросы к зачету: № 6; 16-20 Практические задания № 7-9; 11-12 Тестовые задания № 1-6
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы № 6-7 Вопросы к зачету: № 6; 16-20 Практические задания № 7-9; 11-12 Тестовые задания № 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы № 6-7 Вопросы к зачету: № 6; 16-20 Практические задания № 7-9; 11-12 Тестовые задания № 1-6
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы № 6-7 Вопросы к зачету: № 6; 16-20 Практические задания № 7-9; 11-12 Тестовые задания № 1-6
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы № 6-7 Вопросы к зачету: № 6; 16-20 Практические задания № 7-9; 11-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Тестовые задания № 1-6
2.5	Проведение психопрофилактической работы	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Работа с учебниками и справочными материалами. Выполнение тестовых заданий текущего и промежуточного контроля. Заполнение дневника практики	10	V	УК-2	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2 ИД-6 УК-2 ИД-7 УК-2 ИД-8 УК-2	Контрольные вопросы № 7-8 Вопросы к зачету: № 7; 11-14; 19-25 Практические задания № 17-20 Тестовые задания № 2; 4; 6
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы № 7-8 Вопросы к зачету: № 7; 11-14; 19-25 Практические задания № 17-20 Тестовые задания № 2; 4; 6
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы № 7-8 Вопросы к зачету: № 7; 11-14; 19-25 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							задания № 17-20 Тестовые задания № 2; 4; 6
					ОПК-9	ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9 ИД-3 ОПК-9	Контрольные вопросы № 7-8 Вопросы к зачету: № 7; 11-14; 19-25 Практические задания № 17-20 Тестовые задания № 2; 4; 6
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы № 7-8 Вопросы к зачету: № 7; 11-14; 19-25 Практические задания № 17-20 Тестовые задания № 2; 4; 6
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2	Контрольные вопросы № 7-8 Вопросы к зачету:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	№ 7; 11-14; 19-25 Практические задания № 17-20 Тестовые задания № 2; 4; 6
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы № 7-8 Вопросы к зачету: № 7; 11-14; 19-25 Практические задания № 17-20 Тестовые задания № 2; 4; 6
3	Раздел 3. Заключительный этап	х	5	V	х	х	х
3.1	Подведение итогов практики	Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение тестовых заданий текущего и промежуточного контроля.	3	V	УК-2	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2 ИД-6 УК-2 ИД-7 УК-2 ИД-8 УК-2	Вопросы к зачету: № 1-30 Практические задания № 21-25 Тестовые задания № 7-10 Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Заполнение дневника практики					№ 1-8
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Вопросы к зачету: № 1-30 Практические задания № 21-25 Тестовые задания № 7-10 Контрольные вопросы № 1-8
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Вопросы к зачету: № 1-30 Практические задания № 21-25 Тестовые задания № 7-10 Контрольные вопросы № 1-8
3.2	Защита отчета по практике	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение	2	V	УК-2	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2 ИД-6 УК-2 ИД-7 УК-2	Вопросы к зачету: № 1-30 Практические задания № 21-25 Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>тестовых заданий текущего и промежуточного контроля.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Заполнение дневника практики</p>				ИД-8 УК-2	№ 1-8 Тестовые задания № 7-10
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Вопросы к зачету: № 1-30 Практические задания № 21-25 Контрольные вопросы № 1-8 Тестовые задания № 7-10
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Вопросы к зачету: № 1-30 Практические задания № 21-25 Контрольные вопросы № 1-8 Тестовые задания № 7-10
4	Научно-исследовательская работа	<p>Работа с научной литературой</p> <p>Подготовка к проведению</p>	10	V	УК-2	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2	Контрольные вопросы № 1-8 Практические задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		научного исследования				ИД-6 УК-2 ИД-7 УК-2 ИД-8 УК-2	№ 7-12 Вопросы к зачету: № 1-30
		Обработка результатов исследования			ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы № 1-8 Практические задания № 7-12 Вопросы к зачету: № 1-30
		Подготовка тезисов для участия в научной конференции					
		Заполнение дневника практики			ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы № 1-8 Практические задания № 7-12 Вопросы к зачету: № 1-30
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы № 1-8 Практические задания № 7-12 Вопросы к зачету: № 1-30
					ПК-2	ИД-1 ПК-2	Контрольные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	вопросы № 1-8 Практические задания № 7-12 Вопросы к зачету: № 1-30
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы № 1-8 Практические задания № 7-12 Вопросы к зачету: № 1-30
Всего часов:			48	V	x	x	x

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Производственная практика под супервизией»**

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « _____ »

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 _____

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись руководителя

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ педиатрического
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____
практику « _____ »
с _____ по _____ 20_____ г. на базе _____

За время прохождения производственной практики «**Производственная практика под супервизией**»

должность

(подпись)

М.П.

4.1.4. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе _____
(наименование медицинской организации)

Краткое описание базы _____

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	ЭБС:	
1.1	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022–31.12.2022
1.2	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации и базы данных № 2017621006 , срок оказания услуги неограниченный
1.3	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
1.4	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
1.5	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com . -	по лицензионн

	Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	ому контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021–30.12.2022
1.6	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионн ому контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
2	Интернет-ресурсы:	
2.1	Мир психологии - http://psychology.net.ru	Неограниче нный доступ
2.2	Психологическая библиотека - http://www.zipsites.ru/psy/psylib	Неограниче нный доступ
2.3	Портал психологических изданий https://psyjournals.ru/	Неограниче нный доступ
2.4	Вопросы психологии: http://www.voppsy.ru/	Неограниче нный доступ
2.5	Страна Психология http://psyhelp.rodim.ru/site/index.html	Неограниче нный доступ
3	Компьютерные презентации:	
3.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограниче нный доступ
4	Электронные версии конспектов лекций:	
4.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограниче нный доступ
5	Учебные фильмы:	
5.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограниче нный доступ

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
-------	----------------------------------------------------------------	------------------------	-----------------------------------------------------------------	------------------------------------

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Клиническая психология [Электронный ресурс] / Сидоров П.И., Парняков А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.			
2	Клиническая и медицинская психология / Менделевич В. Д. – М. : «МЕДпресс-информ», 2015. – 432 с. ISBN 5-98322-087-X.			
3	Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 134 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09450-3. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449844			
4	Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для вузов / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03023-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450021			
	Дополнительная литература			
1	Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. С. Немов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 292 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9198-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451633			
2	Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 429 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	5-534-04531-4.			
3	Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11949-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471373			
4	Лукацкий, М.А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия «Психологический компендиум врача»). - 664с. - URL: «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1				
2				
3				
4				
5				

7. Рецензии (две) на рабочую программу практики.